الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي رسميون وأحرار يونيو 2014	المادة : الاجتماعيات	المدة الزمنية : 1 س و 15 دقيقة
	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	المعامل : 1 — 1/2

عناصر الإجابة	سلم التنقيط

I- مكون الجغرافيا :6/6ن

1)عرف بالمصطلحات التالية : — 3 ن

النظام الاشتراكي : نظام اقتصادي واجتماعي ينادي بتأميم وسائل الإنتاج والقضاء على التفاوتات الاجتماعية (أو ما يفيد ذلك)

اقتصاد السوق :نظام اقتصادي اجتماعي يرتكز على عدة مبادئ أهمها المبادرة الفردية ، عدم تدخل الدولة في الاقتصاد ، المنافسة الحرة .... (أو ما يفيد ذلك)

مؤشر التنمية البشرية : مؤشر استعمل لأول مرة من طرف برنامج الأمم المتحدة للتنمية ، يدمج بين ثلاث مكونات الدخل الفردي ، نسبة التمدرس ، معدل أمد الحياة (أو ما يفيد ذلك)

2 – ضع العلامة (×) في الخانة المناسبة: — 3 ن (تمنح نصف نقطة لكل معطى صحيح)

المعطيات	روسيا	مصر	نيجيريا
- تشكل الأراضي الصالحة للزراعة 78,4 % من مجموع مساحتها.			X
- تحقق الاكتفاء الذاتي والتصدير نحو الخارج في مصادر الطاقة.	X		X
- تتجاوز نسبة السكان النشيطين 70 %	X		
-حققت فائضا في الميزان التجاري سنة 2003	X		X
-تتصدر عائدات السياحة مداخيل الدولة.		X	
-تتجاوز نسبة النمو السكاني 19 °%		X	

II- مكون التربية على المواطنة :7/7ن:

يمكن التعامل مع الموضوع من خلال ثلاثة جوانب :

الجانب المنهجي: — 1 ن

- صياغة مقدمة مناسبة + تصميم منطقي للموضوع + صياغة خاتمة مناسبة

الجانب المعرفي: — 5 ن

✓ **أنواع التراث بالمغرب** : يمكن التمييز بين نوعين من التراث في المغرب :

التراث المادي : — 1 ن

- تراث منقول : مثال: القطع النقدية – الأواني الخزفية – أدوات الزينة والحلي –مختلف اللقى ....
- المواقع الأركيولوجية القديمة مثال موقع وليلي الأثري – ليكسوس....
- تراث مبني : مثل الآثار العمرانية من مساجد وقلاع ...

التراث اللامادي : مثل الروايات الشفوية وفنون الرقص والموسيقى والغناء – العادات والتقاليد ....

✓ **جهود المغرب للحفاظ على التراث**

تكفل وزارة الثقافة بالحفاظ على التراث + تأسيس عدة متاحف + تثمين التراث المغربي وإدماجه في جهود — 1 ن

التنمية+ ... (أن يذكر المترشح على الأقل مجهودين اثنين)

✓ **اقتراحين للحفاظ على التراث في جهتك** 3 ن

يراعى في قبول الاقتراحات : أن تكون منطقية – معززة بأدلة أو شواهد

<u>الجانب الشكلي:</u> 1ن

استعمال لغة سليمة – خلو الموضوع من الأخطاء التعبيرية والنحوية – جمالية في تقديم المنتوج

III- مكون التاريخ : 7/7ن

1- حدد الإطار الزمني والمكاني للنص. 1 ن

الزمن : من معاهدة فرساي 1919 إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية 1939 (النصف الأول من القرن 20)

المكان : أوربا عموما – وألمانيا خاصة

2- استخرج من الوثيقة الظروف الممهدة لوصول هتلر إلى الحكم: 1 ن

- فترة الضياع السياسي والأزمات الداخلية والاضطرابات المتعددة والتدهورات الاقتصادية المتعددة بعد أن أدلتها معاهدة فرساي التي كانت ألمانيا في عهد حكومة فيمار تعاني منها
- آثار الأزمة الاقتصادية التي تورطت فيها حكومة فيمار سنة 1929م

3- استخرج من الوثيقة العوامل التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية ، وتصنيفها 2 ن

<u>العوامل :</u> 1

- محاولة هتلر تكسير بنود معاهدة فرساي (تخليص أراضي ألمانيا نفسها من التسلط الأجنبي (الفرنسي) ... عودة تسليح ألمانيا واسترداد (السار) من فرنسا ، وعودة القوات الألمانية إلى أراضي الراين المنزوعة السلاح)
- توسع هتلر في اتجاه أوربا الشرقية (النمسا – تشيكوسبوفاكيا – بولندا) 1

<u>التصنيف :</u>

عوامل غير مباشرة - عوامل مباشرة 2 ن

4- استنتج النتائج البشرية والاقتصادية للحرب العالمية الثانية:

<u>النتائج البشرية</u>: ملايين من القتلى و المعطوبين و الأرامل واليتامى + تغيرات في هرم أعمار أوربا + 1

نقص اليد العاملة... (أن يذكر المترشح على الأقل نتيجتين) 1

<u>النتائج الاقتصادية:</u> فقدان الكثير من الإمكانيات الاقتصادية الفلاحية والصناعية + تضرر البنية التحتية + تخريب المدن + ارتفاع تكاليف الحرب المالية + ارتفاع المديونية الخارجية ..... (أن يذكر المترشح على الأقل نتيجتين)

6- الفكرة الأساس للنص : 1 ن

ساهمت بنود معاهدة فرساي القاسية ضد ألمانيا ، وانعكاسات الأزمة الاقتصادية العالمية لسنة 1929م ، في تمهيد الطريق لهتلر للوصول إلى الحكم في ألمانيا، وقد ساهمت سياسته التوسعية في أوربا الشرقية في اندلاع شرارة الحرب العالمية الثانية. (أو ما يفيد ذلك)